



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Matemática	Curso:	Terceros básicos
Profesor/a:	Jacqueline González/ Sergio Andrade	Tiempo:	8 horas semanales
Inicio:	01 de abril	Término:	30 de abril

MI PLAN DE TRABAJO

“Adición hasta 1 000” “Localización de un objeto”

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
Demostrar que comprenden la adición de números del 0 al 1.000. Con y sin reagrupación Resolver problemas rutinarios y no rutinarios.	-Activan conocimientos previos. -Aplican estrategias de cálculo mental. -Trabajo con material concreto. -Trabajo en el texto escolar sobre adiciones sin reagrupación -Resolución de problemas. Aplicando modelo de barras	-Texto SM	Semana del 1 al 4
Demostrar que comprenden la adición de números del 0 al 1.000. Con y sin reagrupación Resolver problemas rutinarios y no rutinarios.	-Utilizan material concreto.. -Usan estrategias y algoritmo para sumar con reagrupación. -Trabajo en el texto escolar. -Resolución de problemas. Aplicando modelo de barras	-Texto SM	Semana del 07 al 11
Demostrar que comprenden la sustracción de números del 0 al 1.000: sin desagrupar Resolver problemas rutinarios y no rutinarios.	-Utilizan material concreto. - Restan sin reagrupar aplicando en resolución de problemas con modelo de barras -Usan algoritmo abreviado para restar -Trabajo en el texto escolar.	-Texto SM	Semana del 14 al 18
Demostrar que comprenden la sustracción de números del 0 al 1.000: Con y sin desagrupar - Resolver problemas rutinarios y no rutinarios.	-Utilizan material concreto.( bloques multibase) -Restan con reagrupación aplicado a la resolución de problemas y con modelo de barras -Usan estrategias y algoritmo para restar. -Trabajo en el texto escolar.	-Texto SM	Semana del 21 al 25



Describir la localización de un objeto en un mapa simple o en una cuadrícula. Resolver problemas rutinarios y no rutinarios.	Activan conocimientos. Describen la localización de un objeto en una cuadrícula. Utilizan material concreto. Trabajo en el texto. Consolidan aprendizajes estudiados.	-Texto SM	Durante todas las semanas de abril.
---	---	-----------	-------------------------------------

#### EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Evaluación escrita de contenidos. "Adición y sustracción con y sin reagrupación" Resolver problemas	Sumativa	Semana del 24 de abril.
Trabajo práctico. "Localización de un objeto"	Sumativa	Semana del 29 de abril.
Trabajo en aula en cuaderno del estudiante, controles clase a clase	Proceso	Durante todo el mes