



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Matemática	Curso:	Terceros básicos
Profesor/a:	Jacqueline González/ Sergio Andrade	Tiempo:	8 horas semanales
Inicio:	05 de mayo	Término:	30 de mayo

MI PLAN DE TRABAJO

“Adición hasta 1 000” “Localización de un objeto”

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
<p>Demostrar que comprenden la sustracción de números del 0 al 1.000: Con y sin desagrupar</p> <p>- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios.</p> <p>Geometría</p> <p>Describir la localización de un objeto en un mapa simple o en una cuadrícula.</p>	<p>--Utilizan material concreto.(bloques multibase)</p> <p>-Restan con reagrupación aplicado a la resolución de problemas y con modelo de barras</p> <p>-Usan estrategias y algoritmo para restar.</p> <p>-Trabajo en el texto escolar.</p> <p>Activan conocimientos.</p> <p>Describen la localización de un objeto en una cuadrícula.</p> <p>Utilizan material concreto.</p> <p>Trabajo en el texto.</p>	-Texto SM	Semana del 05 al 09
<p>Demostrar que comprenden la sustracción de números del 0 al 1.000: Con y sin desagrupar</p> <p>- Resolver problemas rutinarios y no rutinarios.</p> <p>Geometría</p> <p>Describir la localización de un objeto en un mapa simple o en una cuadrícula.</p>	<p>Utilizan material concreto.(bloques multibase)</p> <p>-Restan con reagrupación aplicado a la resolución de problemas y con modelo de barras</p> <p>-Usan estrategias y algoritmo para restar.</p> <p>-Trabajo en el texto escolar</p> <p>Describen la localización de un objeto en una cuadrícula.</p> <p>Utilizan material concreto.</p> <p>Trabajo en el texto.</p> <p>Consolidan aprendizajes estudiados.</p>	-Texto SM	Semana del 12 al 16



Demostrar que comprenden la multiplicación en agrupaciones	Utilizan material concreto para el concepto de agrupar vasos y fichas -asocian la multiplicación como una adición iterada Conteo de 4 , 8 -Usan estrategias y algoritmo para multiplicar. Resuelven problemas que involucran multiplicar con cuadrantes -Trabajo en el texto escolar	-Texto SM	Semana del 19 al 23
Geometría Reconocen y miden ángulos	Usando material concreto reconocen ángulos		
Demostrar que comprenden la multiplicación en arreglos rectangulares	Utilizan material concreto para el concepto multiplicación como un arreglo rectangular bloques Conteo de 4 , 8 -Usan estrategias y algoritmo para multiplicar. Propiedad conmutativa Resuelven problemas que involucran multiplicar con cuadrantes -Trabajo en el texto escolar	-Texto SM	Semana del 26 al 30
Geometría Reconocen y miden ángulos	Trabajo en el texto con ángulos , medir ángulos usando transportador		

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Evaluación escrita de contenidos. "Adición y sustracción con y sin reagrupación" Resolver problemas	Sumativa	Semana del 12 de mayo
Trabajo práctico. "Localización de un objeto" Los ángulos en el entorno	Sumativa	Semana del 26 de mayo
Trabajo en aula en cuaderno del estudiante, controles clase a clase	Proceso	Durante todo el mes



**Colegio Academia
de Humanidades**
Padres Dominicos

