



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Matemática	Curso:	Cuartos Básicos
Profesor/a:	Daphne Barahona – Ruth Díaz	Tiempo:	8 horas semanales
Inicio:	31 de marzo	Término:	02 de abril

MI PLAN DE TRABAJO

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
Adición y sustracción de números hasta 10 000.	Usando material concreto. Usando estrategias personales para realizar estas operaciones. Descomponiendo los números involucrados. Estimando sumas y diferencias. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones aplicando los algoritmos en la adición de hasta cuatro sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo. Trabajo en el texto escolar, cuadernos y guías.	U1, Lección 2 Páginas Texto desde la 26 hasta 41 Cuaderno de actividades desde la 13 hasta 17	Desde el 31 al 17 de abril
Multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.	Usando material concreto. Aplicando propiedades de la multiplicación. Estimando el producto. Aplicando el algoritmo. Aplicando la relación existente entre la multiplicación y la división Trabajo en el texto escolar, cuadernos y guías.	U1, Lección 3 Páginas Texto desde la 42 hasta 53. Cuaderno de actividades desde la 18 hasta 24.	Desde el 21 al 30 de abril
Localización relativa.	Trabajo con material concreto. Describen la localización de un objeto en un mapa con coordenadas Describen la localización de un objeto respecto a otro Trabajo en el texto escolar, cuadernos y guías.	U2, Lección 1 Páginas Texto desde la 74 hasta 81. Cuaderno de actividades 34 hasta 36.	Desde el 1 al 30 de abril.



EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Formativa: cuaderno, trabajo con material concreto y actividades del libro.	Formativa	Durante todas las clases.
Proceso sumativo: controles y guías.	Proceso sumativa	Durante toda la unidad.
Sumativa final Operatoria adición y sustracción	Sumativa	Semana 14 de abril Unidad 1, lección 2
Sumativa final Localización	Sumativa	Semana 28 de abril Unidad 2. lección1