



RUTA DE APRENDIZAJE

| | | | |
|-------------|---|----------|----------------|
| Asignatura: | Matemáticas | Curso: | Kinder A, B, C |
| Profesor/a: | Daniela Escobar, Patricia Bardales, Mónica Galaz | Tiempo: | Mayo |
| Inicio: | 05 de mayo | Término: | 30 de mayo |

MI PLAN DE TRABAJO

| Temas a Desarrollar | Actividad | Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo | Semana |
|---|--|--|-----------------|
| 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. | Representar números hasta 5 <ul style="list-style-type: none"> Realizar Pentominos Manipular material concreto Representar cantidades Relacionar número y cantidad Graficar números Subitizar cantidades | <ul style="list-style-type: none"> Material concreto Texto SM (páginas: 40, 48, 74) Cuadernillo SM (pag. 48) | 05 al 09 |
| 7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números hasta 8 <ul style="list-style-type: none"> Realizar Pentominos Manipular material concreto Representar cantidades Relacionar número y cantidad Graficar números Subitizar cantidades | <ul style="list-style-type: none"> Material concreto Texto SM (pag. 76 a 78) Cuadernillo SM (pag. 49) Guías de apoyo | 12 al 16 |
| 12. Comunicar el proceso desarrollado en la resolución de problemas concretos, identificando la pregunta, acciones y posibles respuestas. | Representar números hasta 10 <ul style="list-style-type: none"> Realizar Pentominos Manipular material concreto Representar cantidades Relacionar número y cantidad Graficar números Subitizar cantidades | <ul style="list-style-type: none"> Material concreto Texto SM (pag. 80, 81, 94, 102, 103, 104, 105) Cuadernillo SM (pag. 50) | 19 al 23 |
| | Formar números hasta 5 <ul style="list-style-type: none"> Contar elementos Relacionar número y cantidad Representar cantidades Componer y descomponer cantidades | <ul style="list-style-type: none"> Material concreto Texto SM (pag. 47 y 51) Guías de apoyo | 26 al 30 |



EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

| Evaluación | Nota | Fecha |
|------------|-------------------------|----------------|
| Formativa | Evaluación cualitativa. | Durante el mes |

