



## RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Educación musical	Curso:	1° Básico
Profesor/a:	Mónica Vásquez	Tiempo:	4 semanas
Inicio:	5 mayo	Término:	30 mayo

### MI PLAN DE TRABAJO

**Tema: Ejecución vocal e instrumental de repertorio seleccionado**

**Audición dirigida repertorio Docto, (discriminación auditiva).**

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
<ul style="list-style-type: none"><li>Ejecución instrumental y vocal.</li><li>Canción "Mi gallito"</li><li>Audición dirigida</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Inician clase con dinámica de movimiento y juego musical.</li><li>Entonan canción "Mi gallito" acompañados de ppt que sugiere, por medio de dibujos la letra.</li><li>Solfean introducción por medio de la lectura musical en método colores.</li><li>Llevan solfeo en forma lenta y por frases al instrumento musical,</li><li>siguiendo indicaciones del docente y leyendo partitura en colores.</li><li>Memorizan solfeo por medio de la repetición.</li><li>Ejecutan melodía alternando con canto hasta completar estructura formal de la pieza musical.</li><li>los alumnos escuchan melodía perteneciente al repertorio docto,</li><li>presentada de manera didáctica para su comprensión realizando diversas actividades con la audición tales como:</li></ul>	<p><a href="https://youtu.be/t2dfidzZKh4">https://youtu.be/t2dfidzZKh4</a></p>	Semana 1



	<p>Pintar, expresar corporalmente, exploración de sonidos y verbalizando sensaciones.</p>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejecución instrumental y vocal.</li><li>• Canción “Mi gallito”, (inicio de evaluaciones)</li><li>• Audición dirigida</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Solfean introducción por medio de la lectura musical en método colores.</li><li>• Llevan solfeo memorizado al instrumento musical, siguiendo indicaciones del docente manteniendo pulso constante y respetando el tempo dado.</li><li>• Ejecutan melodía alternando con</li><li>• canto hasta completar estructura</li><li>• formal de la pieza musical.</li><li>• Inician evaluaciones de canción</li><li>• “Mi gallito” cantada y</li><li>• ejecutada en metalófono en forma individual mientras el resto de la clase trabaja audicionando repertorio docto presentado y contextualizado por docente.</li><li>• realizan actividad de llenado de ficha por medio de dibujos y Pintura expresando lo que sugiere la música.</li></ul>	<p><a href="https://youtu.be/t2dfidzZKh4">https://youtu.be/t2dfidzZKh4</a></p>	<p>Semana 2</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Audición dirigida</li><li>• Solfeo rítmico melódico</li><li>• Entonación de canciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alumnos inician escuchando y observando video de nuevo repertorio (Tristán el perrito).</li><li>• Entonan canción.</li><li>• Solfeo rítmico y melódico de introducción a canción estudiada.</li><li>• Alternan lentamente melodía cantada con solfeo haciendo énfasis en la memorización.</li></ul>	<p><a href="https://youtu.be/D0Hi2fTLQfM">https://youtu.be/D0Hi2fTLQfM</a></p>	<p>Semana 3</p>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Ejecución instrumental y vocal.</li><li>• “Tristán el perrito”</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alumnos inician solfeando nueva melodía haciendo énfasis en la memorización melódica.</li><li>• Llevan solfeo cantado y rítmico al instrumento musical.</li><li>• Alternan solfeo con entonación</li><li>• En forma gradual aumentan pulso de ejecución buscando llegar al pulso real de la canción estudiada.</li><li>• Comentan resultado de la experiencia.</li></ul>	<p><a href="https://youtu.be/D0Hi2fTLQfM">https://youtu.be/D0Hi2fTLQfM</a></p>	<p>Semana 4</p>
--	--	--	-----------------

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Sumativa final	“Mi gallito”	1°A- 5 de mayo 1°By C- 16 de Mayo 1°D- 7 de Mayo

