



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Música	Curso:	1° medio
Profesor/a:	Equipo	Tiempo:	4 semanas
Inicio:	3 de marzo	Término:	31 de marzo

Unidad cero: Reforzamiento reconociendo melodías de música popular chilena.

MI PLAN DE TRABAJO

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
<p>-Audición de repertorio, formas de clasificar la música. (chilena de género popular)</p> <p>-Trabajo de Melodía nueva “Llueve sobre la ciudad”.</p>	<p>-Audicionan variadas obras musicales chilenas de género popular.</p> <p>-Los alumnos, en base a lo escuchado, discriminan elementos de la música estudiado en años anteriores.</p> <p>-Comentan, emiten juicios, comparan y relacionan entre los distintos autores y épocas por conciertos y eventos que han presenciado en vivo.</p> <p>-Escuchan repertorio nuevo presentado por el profesor y grabaciones.</p> <p>-Observan material creado para el apoyo instrumental.</p> <p>-Trabajan en partitura presentada haciendo énfasis en introducción.</p>	<p>-Videos tutoriales, partituras y tablaturas se encuentran en Teams.</p>	Semana 1
<p>-Audición de repertorio, formas de clasificar la música. (Género musical, música popular).</p> <p>-Ejecución instrumental canción “Llueve sobre la ciudad”.</p>	<p>-Los alumnos escuchan contextualización del profesor.</p> <p>-Audicionan repertorio expuesto.</p> <p>-Relacionan con elementos musicales aprendidos y comparan estilos.</p> <p>-Escuchan presentación y contextualización de repertorio nuevo.</p> <p>-Audicionan distintas versiones del mismo repertorio.</p> <p>-Analizan partitura por secciones, enfatizando en frases A.</p>	<p>-Teams.</p>	Semana 2
<p>- Análisis (Género musical, música popular)</p> <p>-Ejecución instrumental “Llueve sobre la ciudad”.</p> <p>-Solfeo.</p>	<p>Los alumnos escuchan contextualización del profesor</p> <p>-Audicionan repertorio expuesto.</p> <p>-Escuchan presentación y contextualización de repertorio.</p> <p>-Audicionan distintas versiones del mismo repertorio.</p> <p>-Analizan partitura por secciones enfatizando en frases B</p> <p>-Juntan frases A y B, más introducción.</p>	<p>-Teams.</p>	Semana 3
<p>-Evaluación de repertorio.</p> <p>-Retroalimentación.</p>	<p>-Presentan en grupos frente al curso repertorio trabajado, canción “Llueve sobre la ciudad”.</p> <p>-Evaluación y autoevaluación.</p> <p>-Comparten impresiones.</p>	<p>-Teams.</p>	Semana 4



EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Prueba práctica con rúbrica	Presentan trabajos grupales frente al curso.	Cuarta semana

