



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Educación musical	Curso:	2° Básico
Profesor/a:	Mónica Vásquez	Tiempo:	4 semanas
Inicio:	5 mayo	Término:	30 mayo

MI PLAN DE TRABAJO

Tema: Ejecución vocal e instrumental de repertorio seleccionado

Audición dirigida repertorio Docto, (discriminación auditiva).

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
<ul style="list-style-type: none">• Canción "Limón de Pica".• Entonación musical• Percusión.• Solfeo Rítmico y melódico de partitura en colores.• Evaluación formativa	<ul style="list-style-type: none">• Mediante Ppt leen letra de la canción "Limón de Pica".• Observan partitura escrita con método colores de melodía introductoria y solfean.• Solfean rítmica y melódicamente por frases la melodía introductoria de la canción.• Memorizan solfeo mediante repetición de frases.• Entonan canción alternando con solfeo con pulso más lento y apurando en la medida en que se repite.	https://youtu.be/jm8vV-TdWkk	Semana 1
<ul style="list-style-type: none">• Ejecución instrumental.• Evaluación sumativa: Repertorio "Limón de Pica"	<ul style="list-style-type: none">• Entonan canción "Limón de Pica" en forma alternada con la ejecución del instrumento musical en forma de ensayo para su evaluación. En forma individual, los alumnos rinden prueba instrumental y vocal de la canción " Limón de Pica".	https://youtu.be/jm8vV-TdWkk	Semana 2
<ul style="list-style-type: none">• Audición dirigida.• Entonación de canción "Chacarera de los gatos"	<ul style="list-style-type: none">• Audicionan al inicio de la clase repertorio Docto.• Comentan sobre sensaciones producidas y conocen al autor.	https://youtu.be/3B2IEWIL_W8	Semana 3



<ul style="list-style-type: none"> Contextualización de repertorio. Exposición de material de apoyo. 	<ul style="list-style-type: none"> Alumnos escuchan melodía “Chacarera de los gatos” en distintas versiones. Escuchan contextualización de repertorio. Mediante Ppt leen letra de la canción. Observan partitura escrita con método colores de melodía introductoria. Solfean y percuten. Colorean canción y pegan en cuaderno. 		
<ul style="list-style-type: none"> Audición dirigida repertorio docto Canción: “Chacarera de los gatos” Solfeo cantado y percutado Ejecución instrumental Dinámica musical. 	<ul style="list-style-type: none"> Mediante caricaturas los alumnos escuchan nuevo repertorio presentado. Relacionan con lo conocido anteriormente y expresan de diversas formas sugeridas. Solfean introducción de canción “Chacarera de los gatos” por frases y repiten Llevar por frases la melodía al instrumento. <p>Alternan lentamente canto y ejecución aplicando un pulso lento a moderado, y acelerando en la medida que las repeticiones lo permiten.</p>	<p>https://youtu.be/3B2IEWIL_W8</p>	<p>Semana 4</p>

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Formativa	“Limón de pica”	Semana del 5 al 9 de mayo.
Sumativa final	“ Limón de Pica”	12 al 16 de mayo

