



Recoleta, 18 marzo 2020



Estimados Padres y Apoderados:

Como ya se nos ha informado públicamente, se ha tomado la determinación a nivel país de suspender las clases por dos semanas a contar del lunes 16 de marzo, con el objetivo de evitar una propagación mayor del virus COVID-19.

Por esta razón nuestro establecimiento educacional ha tomado la medida de enviar vía plataforma digital Napsis algunos de los contenidos que se trabajarían en clases, facilitando el proceso de aprendizaje de los niños y niñas de Pre Básica.

Los días miércoles haremos llegar a ustedes algunas actividades para reforzar e ir avanzando con los contenidos programados para este período, los cuales deben ser realizados de una a dos actividades diarias (no todo el mismo día) respetando el fin de semana como día de descanso.

Es importante mencionar que las actividades que los alumnos y alumnas realicen en el hogar deben guardarse para ser entregadas al volver a clases, a la Educadora correspondiente, con el fin de facilitar el proceso de evaluación y retroalimentación, es por esta misma razón que solicitamos a ustedes registros fotográficos del desarrollo de la actividad.

Agradecemos su comprensión y contamos con su apoyo para trabajar en conjunto por nuestros niños y niñas.

Deseamos que se encuentren en buen estado de salud junto a sus familias.

Atentamente
Equipo de prebásica 2020



ORGANIZACIÓN SEMANA DE ESTUDIO ONLINE PRE-KINDER

*Para asegurar que el aprendizaje de nuestros
alumnos sufra el menor impacto posible,
dispondremos de materia de trabajo en casa.*

Periodo 16 al 20 de marzo 2020



NOMBRE:

CURSO:



La importancia de la lectura, desde la primera infancia

Los libros son un pilar fundamental en el desarrollo cognitivo y emocional de los más pequeños. Embarcarse en la lectura desde la infancia no solo proporciona deleite y placer, sino que aporta una magnífica herencia cultural, científica y literaria.

La lectura es un maravilloso proceso interactivo en el que se establece una importante relación entre el texto y el lector que contribuye al desarrollo de las áreas cognitivas del cerebro y el desarrollo emocional. La importancia de adquirir este hábito desde edades tempranas se basa en sus beneficios a la hora de estudiar, adquirir conocimientos y la posibilidad de que los niños/as experimenten sensaciones y sentimientos con los que disfruten, maduren y aprenden, ríen y sueñen.

La lectura ayuda a expandir la capacidad de atención de los niños/as y a mejorar su capacidad de pensar con claridad, ya que las historias y su estructura ayudan a sus cerebros a pensar en orden y a vincular causas, efectos y significados.

Asimismo, disfrutar de un libro desde pequeños favorece el aprendizaje de palabras – complejas y no complejas- con mayor rapidez, mejora su comprensión, la ortografía, la expresión, la redacción, ejercitan su cerebro y estimulan enormemente su creatividad e imaginación. Esto les permite leer en voz alta con mayor seguridad y tener un excelente desempeño escolar.

Igualmente, si un niño/a se adentra en las aventuras que un libro le proporciona, aumenta, sin duda, los niveles de atención, de memoria y concentración, adquiriendo la capacidad de escuchar y entender lo que se les dice con mayor eficacia. Además, es evidente que la lectura permite dejar volar la imaginación, transportar al pequeño a nuevos mundos, escalando evolutivamente en la capacidad creativa, haciéndolo, al mismo tiempo, más consciente de sus propias emociones y mejorando la empatía hacia los demás.

- El siguiente formato de guía te servirá para realizar las dos actividades de lenguaje de la semana.
- Adjuntamos el cuento número uno y te damos el link y nombre del segundo texto (fábula) para que puedan buscarlo y verlo. <https://youtu.be/js1lKmt-Mag> (YouTube) “La Liebre y la Tortuga”. No olvides responder las preguntas de la guía de trabajo al hogar.
- Fotografiar el proceso de desarrollo de la actividad y enviar vía mail a las Educadoras correspondientes:
- Pre Kinder A: Educadora Daniela Escobar daniescobar.pd@gmail.com
- Pre Kinder B: Educadora Patricia Bardales Pbardalesgajardo@gmail.com
- Pre Kinder C: Educadora Mónica Galaz Moni.galaz.adh@gmail.com



Guía de trabajo al hogar de lenguaje
"Compresión de lectura"

Fecha:

PIPO ENCUENTRA UN AMIGO

PIPO ERA UN PERRITO BLANCO QUE NO TENÍA DUEÑO. VIVÍA SOLO EN LA CALLE Y COMÍA RESTOS DE BASURA. ALGUNAS VECES PIPO SE SENTÍA MUY TRISTE POR NO TENER UN AMIGO.

UN DÍA, UN NIÑO LLAMADO PABLO RECOGIÓ A PIPO Y SE LO LLEVÓ A VIVIR A SU CASA, EN EL CAMPO.

PIPO Y PABLO JUGABAN TODOS LOS DÍAS Y ERAN MUY FELICES JUNTOS.

AHORA PIPO TIENE UN COLLAR, COMIDA Y UNA LINDA CASITA PARA DORMIR, PORQUE SU AMIGO LO QUIERE MUCHO.

FIN



1.- ¿Cuál es el título del cuento?

--

2.- ¿Cuáles eran los personajes del cuento?

3.- ¿En qué lugar ocurría la historia?

--

4.- ¿Qué sucedía con el personaje principal del cuento?

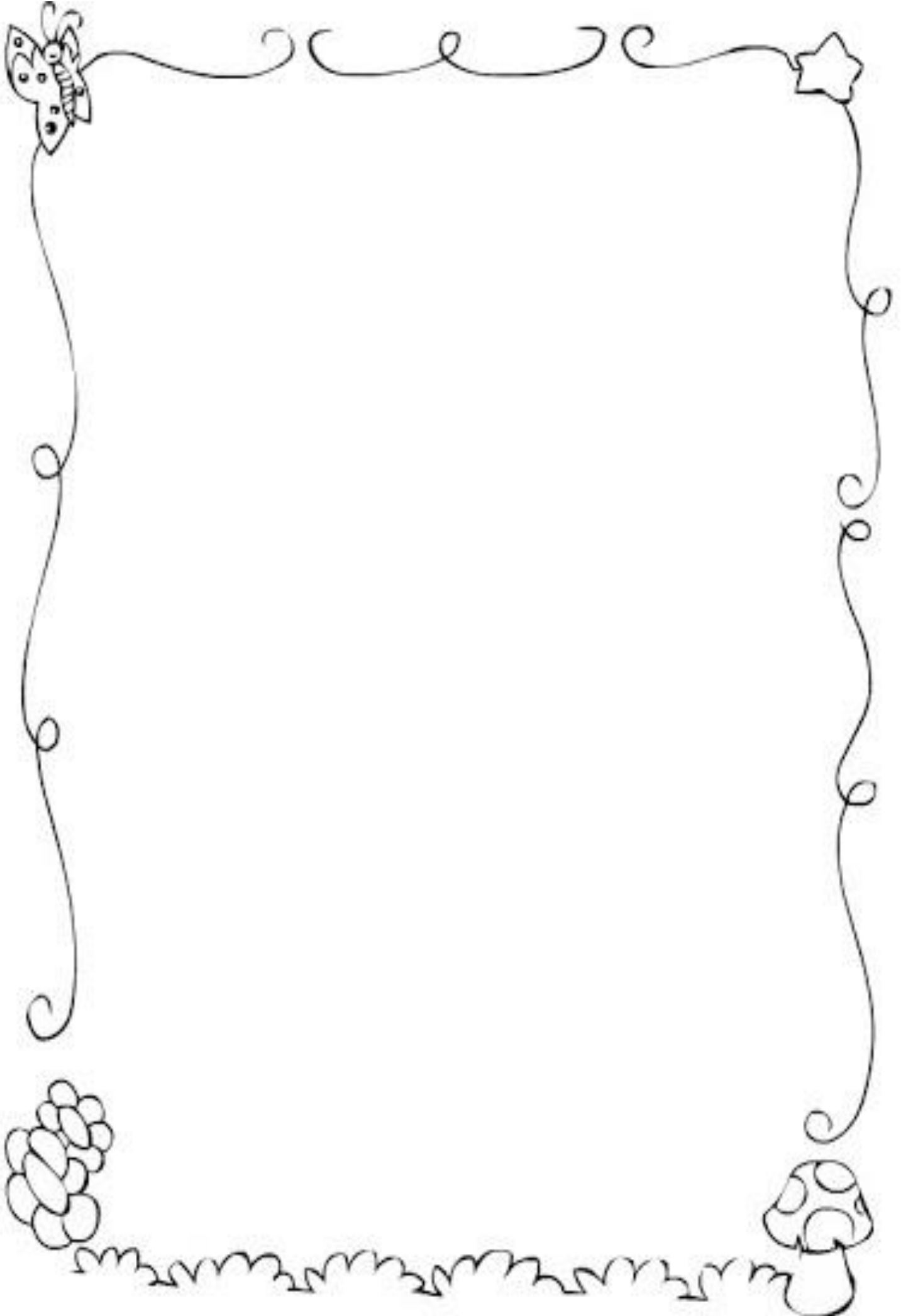
5.- ¿Cómo termina la historia?

6.- ¿Cuál fue la parte del cuento que más te gustó? Cuéntasela al adulto que te está ayudando y luego Dibújala y píntala en la siguiente página.



¿CUÁL FUE LA PARTE DEL CUENTO QUE MÁS ME GUSTÓ?

Dibuja y colorea, trata de respetar los márgenes y de pintar siguiendo una dirección.

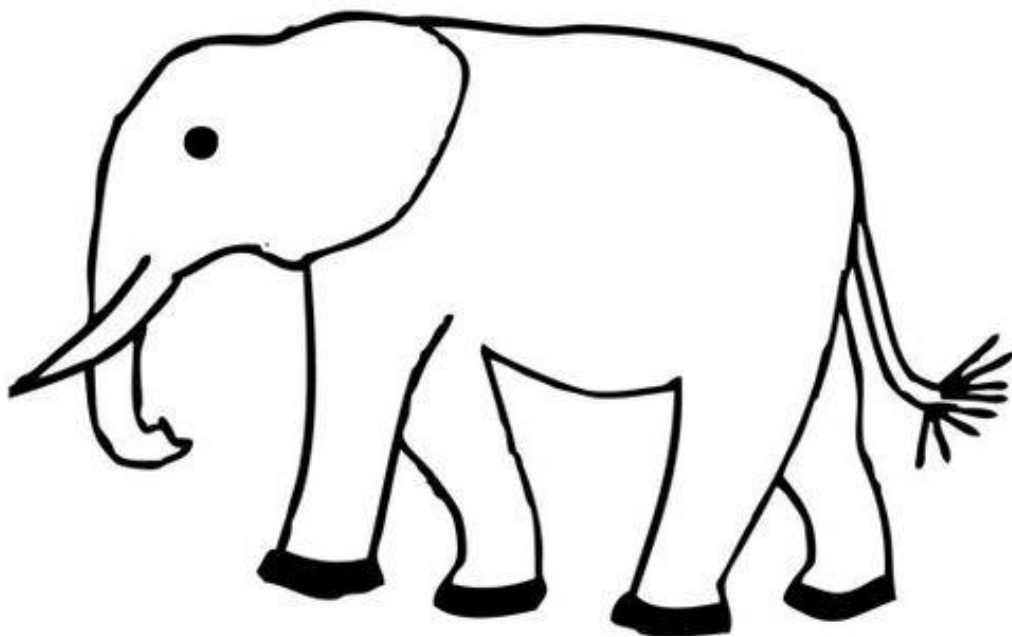
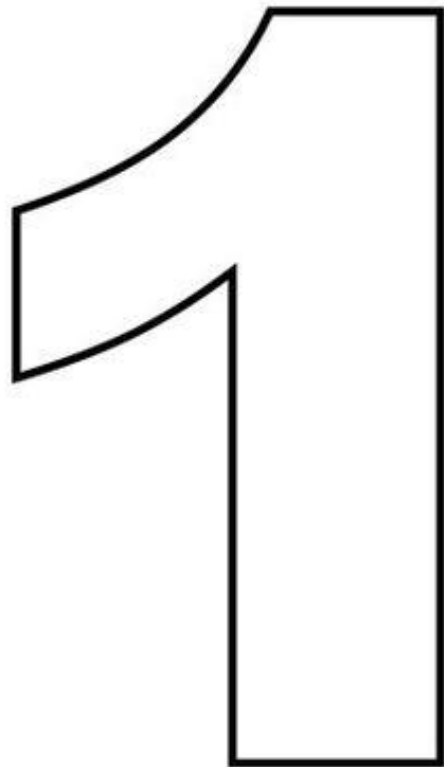




Guía de trabajo al hogar de matemática

Fecha:

1. Identifica el número uno, recorre con tu dedo índice su trazo y cuenta cuantos elefantes hay. Posteriormente rellena el uno con material a elección (papel picado, arroz, lentejuelas, entre otras) y pinta el elefante.



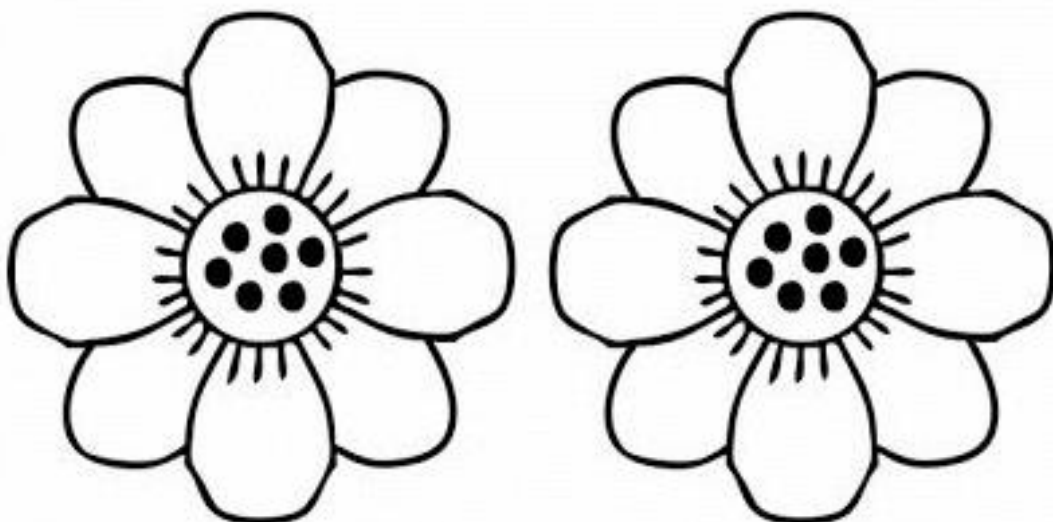
UNO



Guía de trabajo al hogar de matemática

Fecha:

1. Identifica el número dos, recorre con tu dedo índice su trazo y cuenta cuantas flores hay. Posteriormente rellena el dos con material a elección distinto al anterior (papel picado, arroz, lentejuelas, lana, entre otros.) y pinta las flores.



DOS



Guía de trabajo al hogar de motricidad fina

Fecha:

La Importancia de la Motricidad Fina.

La motricidad fina en la edad preescolar es de gran importancia debido a que está ligada al desarrollo afectivo e intelectual que favorece el dominio corporal y la comunicación.

Las habilidades motoras finas incluyen:

- Habilidades con el lápiz (garabatos, colorear, dibujar, escribir)
- Habilidades con las tijeras (cortar)
- Habilidades de construcción (Lego, Duplo)
- Habilidades para el cuidado personal (atarse los cordones de los zapatos, la apertura de bolsas y envases del desayuno, entre otros). A continuación, estimados padres y apoderados entregaremos diferentes actividades que pueden realizar en su hogar.

La idea es realizarlas como juegos. En cada actividad hay fotos referenciales.

Torre o collar de bombillas

1-Enhebrar los trozos de bombillas en el cordón para formar un collar.

2- Insertar los trozos de bombilla en las brochetas formando una torre

Materiales: bombillas, brochetas, masa, cordón o lana.

Consejo: Antes de comenzar la actividad tener preparado el material que se utilizara.



Pesca milagrosa:

Materiales: envase plástico con agua, tapas de diferentes tamaños, dos palitos de madera o también pueden usar cubiertos plásticos.

*Como variante del juego pueden poner números o caras de animales en las tapas e ir imitando a medida que las van sacando.





Guía de trabajo al hogar de Ciencia Naturales y Sociedad.

Fecha:

LA IMPORTANCIA DE QUE LOS NIÑOS CONOZCAN SOBRE SU CUERPO.

El cuerpo permite a los niños expresarse y ocupar un lugar en la sociedad, por lo que ser conscientes de él es fundamental

El conocimiento que los niños tienen de su propio cuerpo es importante. Los padres deben instruirlos en él, para lograrlo, pueden usar herramientas como juguetes o canciones que incentivan a los niños y niñas a ser conscientes de su corporalidad. Pero ¿por qué el asunto es tan relevante?

La relación de un niño con su cuerpo variará de acuerdo con su edad y le proporcionará distintos aprendizajes en cada etapa.

Cada quien tiene inquietudes diferentes y procesos de aprendizaje particulares. Para los bebés, reconocerse como una entidad separada de los demás los hace alcanzar autonomía. El niño aprende a separar su cuerpo del de su madre y a identificar con la mano su anatomía.

Hasta los tres años, el niño o la niña aprenderá a lograr objetivos por sí mismo: ir al baño, comer solo, manipular un objeto. Saber que puede alcanzar estas metas con su cuerpo lo harán sentir más independiente.

Finalmente, entre los 4 y 7 años, la curiosidad por su cuerpo tiene que ver más con su identidad sexual. Se cuestiona ¿por qué los niños y las niñas no nos vemos iguales? ¿Por qué nos vestimos distinto? En este punto es clave hablarles con total sinceridad y claridad.

Durante todas las etapas de desarrollo, los padres son quienes ayudarán a sus hijos a relacionarse saludablemente con sus cuerpos.

El objetivo es criar niños que se quieran y que sean cuidadosos con su espacio personal



1. Nombra todas las partes del cuerpo que conoces, pide a un adulto que lea el poema para ti y repítelo. Luego dibuja todas las partes que menciona el poema. No olvides pintar tu dibujo.

DIBUJO MI CUERPO

LA CABEZA ES LO PRIMERO,
CON LOS OJOS VEO TODO,
EN EL CENTRO LA NARIZ
Y DEBAJO LA BOCA
PARA SONREÍRTE A TI.

EL CUELLO CON DOS PALITOS
QUE ENGANCHO A CADA LADO
CON UN BRACITO.

CINCO DEDOS EN CADA MANO
Y LOS BRAZOS HE TERMINADO.
UN POQUITO VOY BAJANDO
Y A LAS PIERNAS YA LLEGUÉ.

VOY A HACER LAS ZAPATILLAS,
PORQUE DENTRO ESTÁN LOS PIES.
Y YA ME DIBUJÉ
DE LA CABEZA A LOS PIES.



DIBUJO MI CUERPO

