



## **PROTOCOLO DE INGRESO AL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO ONLINE, ENSEÑANZA PREBÁSICA Y BÁSICA (PRE KÍNDER A 4TO BÁSICO)**

Estimadas Familias,

Desde el 16 de Marzo, se ha ido implementando un proceso de acompañamiento pedagógico a distancia que se ha ido llevando a cabo poco a poco. Como todo proceso, hemos ido avanzando las diferentes etapas, analizando y evaluando los pasos tomados para seguir progresando de la mejor manera.

Felicitemos a todas las familias por la disposición mostrada para ir atendiendo a cada una de las etapas y acompañar de la mejor manera el aprendizaje de sus hijos e hijas.

En la última etapa implementada, que dice relación con acompañamiento pedagógico a distancia "online", se han establecido, acuerdos y normas de comportamiento, para que todos los agentes de la comunidad puedan desarrollar y alcanzar los objetivos de aprendizaje esperados. Es una invitación para poner todas las fuerzas para que unidos podamos crecer y aprender.

Dentro de las normas se ha establecido:

### **Rol de los Alumnos:**

- El comportamiento en las sesiones de acompañamiento pedagógico a distancia está normado bajo el reglamento de convivencia escolar.
- Cada alumno/a, debe **conectarse de manera puntual** en el horario establecido y **con los materiales necesarios** para cada asignatura. (Libro, cuaderno, estuche, etc.)
- Cada alumno/a debe ingresar a la sesión de acompañamiento pedagógico, a través de **un solo dispositivo**. (Notebook, tablet, etc.)
- De la misma manera como lo hacemos en el colegio, los alumnos **no deben comer** mientras se realiza la sesión de acompañamiento pedagógico, ya que esto no ayuda a la concentración de los niños y niñas.
- Se puede ingresar a la sesión solo con audio, sin la cámara encendida, pero la imagen que se utilice debe ser del alumno y no otra cosa (Dibujos animados, fondos de pantalla dinámicos, etc.)
- Al iniciar la sesión de acompañamiento de pedagógico a distancia, los alumnos deben poner en silencio sus micrófonos y deben encenderlos al momento que el profesor/a lo solicite. (Se solicita a los apoderados estar "atentos" para ayudar a sus hijos a hacerlo en caso de que lo necesiten)
- Todo alumno que no pueda conectarse a la clase, su apoderado debe justificar la ausencia a través de correo electrónico a su profesor jefe, el día de inasistencia, explicando el motivo.



### **Rol del Apoderado**

Teniendo en cuenta que en Enseñanza Pre Básica y Básica (Pre Kínder a 4to Básico), los alumnos en muchas ocasiones necesitan de apoyo de sus padres en el aspecto tecnológico, se han establecido las siguientes normas para favorecer el buen desarrollo de la sesión de acompañamiento pedagógico a distancia:

- Los Padres y Apoderados **no pueden intervenir en el desarrollo de la sesión**, ya que está dirigida a los alumnos. Es por ello que no deben:
  - Hacer preguntas al profesor,
  - Enviar mensajes al profesor,
  - Responder las preguntas dirigidas a los alumnos,
  - Entregar alimentos durante el desarrollo de la sesión,
  - Cualquier otra situación particular que interrumpa el buen desarrollo de la sesión grupal.
  - En caso de cualquier duda, inquietud o comentario, debe realizarlo a través de los canales oficiales de comunicación, es decir, correo electrónico del profesor jefe. Al mismo tiempo, toda situación especial debe ser comunicada al profesor jefe, quien tendrá un registro de las situaciones particulares de sus alumnos.

### **Recomendaciones**

Como lo hemos compartido antes, la implementación del acompañamiento pedagógico a distancia no ha sido una tarea fácil. Profesores migraron en tiempo récord a la modalidad virtual y los hogares, también han tenido que adaptarse para poder ser un espacio de estudio y trabajo. Es por ello que queremos realizar las siguientes recomendaciones para poder realizar las sesiones de la mejor manera posible y fortalecer el aprendizaje de sus hijos e hijas.

1.- **Mantener una rutina de estudio:** Si bien no están en el colegio, es necesario levantarse temprano, asearse, desayunar y arreglarse como si fuera a clases presenciales, eso ayudará a que la mente de los niños y niñas se prepare para concentrarse. *“Recuerda que es horario de clases, no te quedes en pijama o en la cama”.*

2.- **Elegir el mejor espacio:** Los padres deben, en lo posible, contribuir con un entorno de estudio que ayude a la concentración”. Asignar en su casa un área bien iluminada, donde llegue bien la señal de internet, tranquila y con espacio suficiente, con el fin de que los alumnos y alumnas puedan concentrarse en sus sesiones de estudio.





3.- **Espacio cómodo pero sin grandes distracciones:** Evitar estar en un espacio donde el televisor esté encendido, donde suena música o se generen ruidos, de ser posible con pocos distractores. De igual manera silenciar el teléfono o dejarlo lejos del alcance por un rato: *“olvidate de los memes, Whatsapp, Instagram y concéntrate en tus materias”*. Al mismo tiempo como lo mencionamos antes, sugerimos no utilizar fondos de pantalla que distraen al resto de los alumnos/as.

4.- **Equiparse con lo necesario:** Preparar el dispositivo electrónico que se utilizará previamente, revisando que funcione, tenga conexión, batería, cargador a mano, etc. También se sugiere incluir el uso de audífonos y micrófono, para que escuchen y les escuchen bien.

5.- **Usar computador por sobre tablet o celular:** Si bien la implementación no obliga la utilización de un computador, esta sugerencia obedece a un mejor desarrollo de la sesión. En dispositivos móviles como tablets o celulares es más difícil llevar a cabo ciertas actividades, dado que se debe salir de la aplicación para poder hacerlas. Mientras que en un computador simplemente se puede intercambiar entre navegador, documentos y otras aplicaciones, sin necesidad de salir de la sesión. Al mismo tiempo, se recuerda cerrar otras aplicaciones que no estén en uso, eso mejorará el rendimiento del equipo durante la sesión.

6.- **Poner el nombre del alumno/a como usuario:** Somos conscientes de que los equipos no son de propiedad exclusiva de los alumnos y los nombres que aparecen en las sesiones, corresponden a sus padres o hermanos, sin embargo, para el mejor desarrollo de la sesión es necesario que se identifique al usuario con el nombre del alumno/a o a un costado del propietario entre paréntesis. Esto colaborará para las medidas de seguridad del uso de la plataforma de videoconferencias.

7.- **Los niños y niñas deben estar bajo la supervisión de un adulto:** Si bien se ha normado la intervención de los padres en el desarrollo de la sesión, desde un inicio se ha establecido la necesidad de acompañar a los niños para solucionar posibles problemas técnicos o supervisión.

No debemos olvidar, que estas normas y recomendaciones, tienen relación con el mejor progreso del acompañamiento pedagógico a distancia y que sus hijos e hijas se desarrollen de buena manera en el proceso de aprendizaje

Finalmente recordar los canales oficiales para comunicarnos en este período de cuarentena:

- Para comunicarse con nosotros: [secretaria@academiahumanidades.cl](mailto:secretaria@academiahumanidades.cl)
- Para descargar o revisar los documentos de estudio:  
[www.academiahumanidades.cl/descargas](http://www.academiahumanidades.cl/descargas) (diariamente se sube el material)