



RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Electivo “Participación y argumentación en democracia”	Curso:	3°medios
Profesor/a:	Karina Cofré Jara	Tiempo:	6 horas semanales
Inicio:	01 de mayo de 2025	Término:	31 de mayo de 2025

MI PLAN DE TRABAJO

Unidad I: “Argumentación en distintos ámbitos de participación social”

Unidad II: “La argumentación situada críticamente”

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
UNIDAD I: <i>Argumentación en distintos ámbitos de participación social (Continuación de Unidad I)</i> I) Retroalimentación del trabajo realizado durante el día del libro	*Cada estudiante comparte con sus compañeros la carta elaborada en el proyecto del día del libro denominado <i>¡Ha llegado carta! Mensajes desde el umbral</i> . Comparte lo aprendido con sus compañeros y evalúa el proceso de elaboración del trabajo.	Instrucciones señaladas por la docente que imparte el electivo	*01 de mayo: feriado *02 de mayo: interferiado Semana 1 05 al 09 de mayo
II) Criterios básicos de un texto de tipo argumentativo	*Los estudiantes, analizan dos situaciones que los estudiantes representaron en clases anteriores y, de manera socializada, comentan algunos criterios que para ellos se van haciendo evidentes dentro de un discurso argumentativo. Enfocándose en aspectos verbales, no verbales, paraverbales, contextuales y comunicativos.	Instrucciones señaladas por la docente que imparte el electivo	
III) Argumentación en el ámbito público	Introducción a la actividad que prosigue en donde los estudiantes me deben redactar una petición a alguna autoridad del colegio indicando quienes son, qué es lo que piden, el motivo de dicha petición, argumentos que respalden lo solicitado, ejemplos del beneficio que otorgaría aceptar dicho pedido.	Instrucciones señaladas por la docente que imparte el electivo	



I) Análisis de argumentaciones en el ámbito público (SESIÓN I)	*Los estudiantes se reúnen en grupos de trabajo de 3 estudiantes. Luego, el curso, en conjunto, decide sobre qué tema tratarán las argumentaciones por analizar. Para ello, se pueden visitar los temas que han estado vigentes en el ámbito público y que suscitan controversia. La elección del tema será al azar. Los estudiantes monitorearán los discursos existentes del tema a tratar, a partir de, una pauta entregada y seleccionarán las voces públicas que participan en los distintos puntos de vista del mismo tema. (SESIÓN I)	P.P.T. elaborado por la docente que imparte el electivo que contiene las instrucciones de la actividad.	Semana 2 12 al 16 de mayo
II) Análisis de argumentaciones en el ámbito público (SESIÓN II)	*De las posibles voces públicas que han tratado el tema seleccionado para el análisis, optar por dos argumentaciones de cada voz e investigar qué discursos han escrito. Así pueden destinarse dos o una voz por cada grupo para abordar todas las posturas que existen del mismo tema controversial.	P.P.T. elaborado por la docente que imparte el electivo que contiene las instrucciones de la actividad.	
III) Análisis de argumentaciones en el ámbito público (SESIÓN III)	*Para el análisis, los estudiantes, previamente deben anticipar las condiciones comunicativas que contextualizarán sus discursos, respondiendo a preguntas que guiarán la investigación. Todos los grupos toman apuntes de este proceso.	P.P.T. elaborado por la docente que imparte el electivo que contiene las instrucciones de la actividad.	
I) Análisis de argumentaciones en el ámbito público (SESIÓN IV)	*Los estudiantes, finalmente, seleccionarán un par de textos de las voces asignadas, optarán por el más adecuado para el análisis de su argumentación y lo analizarán a partir de ciertos criterios que designará el docente. (TRABAJO CON NOTA SUMATIVA DE UNIDAD 1)	P.P.T. elaborado por la docente que imparte el electivo que contiene las instrucciones y criterios de análisis para la finalización de la actividad.	Semana 3 19 al 23 de mayo
UNIDAD II: La argumentación situada críticamente.	*El docente fomenta una conversación a partir de las preguntas ¿Cómo razonamos cuando argumentamos? ¿Qué procesos mentales son	Video de discurso de Greta Thumberg, cumbre	



II) Análisis de la estructura de la argumentación. (SESIÓN I)	necesarios para armar un argumento? ¿De dónde viene la información que usamos para sostener nuestros argumentos? *Se presenta video de la ambientalista de 15 años, Greta Thumberg, frente a líderes políticos en el marco de la cumbre del clima de la ONU, celebrado en Polonia. Frente a este discurso se analiza el texto argumentativo a partir de las siguientes preguntas: ¿Cuál es la tesis o planteamiento de la autora? ¿De qué quiere convencer? ¿Cuáles son los argumentos que utiliza la ambientalista para apoyar su postura? ¿Qué tipo son los argumentos que presenta y con qué propósito? ¿Tienen validez sus argumentos? ¿En qué radica su validez? ¿En qué tipo de conocimiento se basa el emisor? ¿De qué manera incide el contexto en la construcción del discurso del ambientalista? (SESIÓN I)	del clima de la ONU, Polonia	
III) Análisis de la estructura de la argumentación. (SESIÓN II)	*Los estudiantes luego del análisis del discurso de Greta Thumberg, explicarán que argumentos estuvieron mejor utilizados y porqué y cuáles fueron los más débiles. Además, indagan qué otro argumento aplicarían para defender la postura de Greta ¿Por qué? (SESIÓN II - TRABAJO CON NOTA SUMATIVA DE PROCESO 1/UNIDAD 2).	Video de discurso de Greta Thumberg, cumbre del clima de la ONU, Polonia	
I) Construir un argumento (SESIÓN I)	*El profesor explica cada uno los tipos de argumentos emocionales y racionales existentes.	P.P.T. elaborado por la docente que imparte el electivo que contiene las instrucciones de la actividad.	Semana 4
II) Construir un argumento (SESIÓN II)	*El profesor explica cada uno los tipos de falacias existentes.	P.P.T. elaborado por la docente que imparte el electivo que contiene las instrucciones de la actividad.	26 al 30 de mayo



III) Construir un argumento (SESIÓN III)	*Los estudiantes ejemplifican cada tipo de argumento y falacia desarrollada las clases anteriores (<i>TRABAJO CON NOTA SUMATIVA DE PROCESO 2/UNIDAD 2</i>)	P.P.T. elaborado por la docente que imparte el electivo que contiene las instrucciones de la actividad.	
---	---	--	--

EVALUACIONES Y CALIFICACIONES

Evaluación	Nota	Fecha
Análisis de argumentaciones en el ámbito público	<i>TRABAJO CON NOTA SUMATIVA DE UNIDAD 1</i>	Semana 3
Análisis de la estructura de la argumentación.	TRABAJO CON NOTA SUMATIVA DE PROCESO 1/UNIDAD 2).	Semana 3
Construir un argumento	<i>TRABAJO CON NOTA SUMATIVA DE PROCESO 2/UNIDAD 2)</i> <i>_Se registran en NAPSIS el promedio de ambas evaluaciones sumativas de proceso</i>	Semana 4