



GUÍA DE REFUERZO N°2

NOMBRE: PAUTA CURSO: 5°

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Reforzar operatoria en números naturales (adición y sustracción).

HABILIDADES: Reconocer, aplicar y calcular.

INSTRUCCIONES:

- Para resolver esta guía debe escribir cada uno de los ejercicios en el cuaderno de matemáticas y resolver con lápiz grafito.
- Los ejercicios se revisarán en clases una vez que las actividades académicas se hayan reanudado.
- Recuerde ser mantener el orden y la limpieza en el cuaderno.

I. Adición

Coloque las adiciones verticalmente y luego sume

$3.359 + 9.658 = 13.017$	$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 3.359 \\ + 9.658 \\ \hline 13.017 \end{array}$
$6.581 + 3.968 = 10.549$	$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 6.581 \\ + 3.968 \\ \hline 10.549 \end{array}$
$9.558 + 5.981 = 15.539$	$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 9.558 \\ + 5.981 \\ \hline 15.539 \end{array}$



$7.658 + 4.635 = 12.293$	$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ + 7.658 \\ + 4.635 \\ \hline 12.293 \end{array}$
--------------------------	---

II. Sustracción

Resuelva las siguientes restas y si es necesario utilice canje

a. 6.982 $- 3.652$	$\begin{array}{r} - 6.982 \\ - 3.652 \\ \hline 3.330 \end{array}$
b. 8.652 $- 5.365$	$\begin{array}{r} 14 \\ 5 \cancel{4} 12 \\ - 8.652 \\ - 5.365 \\ \hline 3.287 \end{array}$
c. 3.652 $- 2.365$	$\begin{array}{r} 14 \\ 5 \cancel{4} 12 \\ - 3.652 \\ - 2.365 \\ \hline 1.287 \end{array}$
d. 1.325 $- 1.259$	$\begin{array}{r} 11 \\ 2 \cancel{1} 15 \\ - 1.325 \\ - 1.259 \\ \hline 0.066 \end{array}$
e. 965 $- 569$	$\begin{array}{r} 15 \\ 8 \cancel{5} 15 \\ - 965 \\ - 569 \\ \hline 396 \end{array}$



f. $\begin{array}{r} 635 \\ - 257 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 5215 \\ \cancel{635} \\ - 257 \\ \hline 378 \end{array}$
--	--

III. Resolución de problemas

Resuelva cada uno de los problemas que se presentan a continuación.

- a. Paola está viendo una serie de 12 capítulos, si ya ha visto 6 ¿Cuántos capítulos le quedan?

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

12 → Capítulos tiene la serie
6 → Capítulos que ya vió

R: A Paola le quedan 6 capítulos por ver.

- b. Arturo compra un auto cuyo valor es de \$ 4.500.000; el vendedor le descuenta \$ 450.000 por pagar al contado, entonces, ¿cuánto pagó Arturo por el auto?

$$\begin{array}{r} 410 \\ \$ 4.500.000 \\ - \$ 450.000 \\ \hline 4.050.000 \end{array}$$

410 → Precio del auto
450.000 → Descuento

R: Arturo pagó \$4.050.000 por el auto.



- c. Ana tenía \$350 y su mamá le dio \$400. Camino a la escuela se compró un helado y quedó con \$500 ¿Cuánto le costó el helado?

$\begin{array}{r} + \$ 350 \\ + \$ 400 \\ \hline 750 \end{array}$	<p>→ EL monto que Ana tenía</p> <p>→ El dinero que le dió su mamá</p>	$\begin{array}{r} - \$ 750 \\ - \$ 500 \\ \hline 250 \end{array}$	<p>→ Dinero que juntó</p> <p>→ Dinero que le sobró después de comprar helado</p>
---	---	---	--

R: El helado le costó \$250

- d. Alicia, Bruno y Carlos decidieron hacerle un regalo a su papá en el día de su cumpleaños. Alicia aportó \$975, Bruno \$825 y Carlos \$1.100 ¿Cuánto dinero lograron juntar para el regalo?

$\begin{array}{r} \$ \overset{111}{975} \\ + \$ 825 \\ + \$ 1.100 \\ \hline 2.900 \end{array}$	<p>→ Aporte de Alicia</p> <p>→ Aporte de Bruno</p> <p>→ Aporte de Carlos</p>
--	--

R: Juntaron \$2.900 para comprar un regalo.

- e. Julieta le dio a Martina \$500 y a Manuel \$650. Le quedaron \$3.950 ¿Cuánto dinero tenía Julieta?

$\begin{array}{r} \overset{1}{\$} 500 \\ + \$ 650 \\ \hline 1.150 \end{array}$	<p>→ Dinero recibido por Martina</p> <p>→ Dinero recibido por Manuel</p>	$\begin{array}{r} + \$ 1.150 \\ + \$ 3.950 \\ \hline 5.100 \end{array}$	<p>→ Dinero que dió en total Julieta</p> <p>→ Dinero que le quedó</p>
--	--	---	---

R: Julieta tenía \$5.100



- f. En una bolsa hay 450 pelotas de color negro, 650 pelotas de color naranja, 25 de color rosado y 360 de color blanco.
1. ¿Cuántas pelotas hay en total en la bolsa?

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ 450 \rightarrow \text{Pelotas negras} \\ + 650 \rightarrow \text{Pelotas naranjas} \\ + 25 \rightarrow \text{Pelotas rosadas} \\ + 360 \rightarrow \text{Pelotas blancas} \\ \hline 1.485 \end{array}$$

R: En total en la bolsa hay 1.485

2. Si quito todas las pelotas de color negro y rosado, ¿Cuántas pelotas hay en la bolsa?

$$\begin{array}{r} 450 \rightarrow \text{Pelotas negras} \\ + 25 \rightarrow \text{Pelotas rosadas} \\ \hline 475 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1.485 \rightarrow \text{Cantidad total de pelotas} \\ - 475 \rightarrow \text{P. negras + p. rosadas} \\ \hline 1.010 \end{array}$$

R: Si se quitan las pelotas negras y rosadas, quedan en total en la bolsa 1.010

- g. Juan notó que la temperatura había bajado 8°, desde los 17° ¿Cuál es la nueva temperatura?

$$\begin{array}{r} 017 \\ - 17^\circ \\ \hline 8^\circ \\ \hline 09 \end{array}$$

→ Temperatura inicial
→ Disminuyó

R: La nueva temperatura es 9°



- h. José debe realizar 350 ejercicios para una asignatura, si antes de ayer hizo 34, ayer hizo 15 y hoy hizo 56 ¿Cuánto ejercicios les quedan aún?

$$\begin{array}{r} 1 \\ 34 \\ + 15 \\ \hline 56 \\ \hline 105 \end{array} \begin{array}{l} \rightarrow \text{Ejercicios hechos antes de ayer} \\ \rightarrow \text{Ejercicios hechos ayer} \\ \rightarrow \text{Ejercicios hechos hoy} \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 410 \\ 350 \\ - 105 \\ \hline 245 \end{array} \begin{array}{l} \rightarrow \text{Total de ejercicios} \\ \rightarrow \text{Ejercicios resueltos} \end{array}$$

R: A José aun le quedan por resolver 245 ejercicios

- i. En un bus van 36 personas (hombres y mujeres), de las cuales 19 son mujeres ¿Cuántos hombres van?

$$\begin{array}{r} 216 \\ - 36 \\ \hline 19 \\ \hline 17 \end{array} \begin{array}{l} \rightarrow \text{Total de pasajeros} \\ \rightarrow \text{Mujeres} \end{array}$$

R: Van 17 hombres

- j. En una tienda había una torta a \$2.500, si pagué con \$10.000 ¿Cuánto vuelto recibí?

$$\begin{array}{r} 9 \\ 01010 \\ \$ 10.000 \\ - \$ 2.500 \\ \hline 7.500 \end{array} \begin{array}{l} \rightarrow \text{Pague} \\ \rightarrow \text{Precio torta} \end{array}$$

R: Recibí de vuelto \$7.500