



# PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

2021

El arte de vivir en paz y armonía con las personas y el medio que nos rodea, basado en el ejercicio de la libertad y el respeto a las diferencias y la capacidad de los integrantes de una comunidad para elegir y responder por las consecuencias de sus acciones.

# Plan De Gestión De Convivencia Escolar 2021-2022

---

## **Presentación**

La convivencia escolar es la interrelación entre miembros de un establecimiento educacional, que incida de manera significativa en el desarrollo ético, socioafectivo e intelectual en las y los estudiantes. Esta concepción incluye las formas de interacción entre los estamentos que conforman una comunidad educativa, por lo que constituye una construcción colectiva que es de responsabilidad de todos los miembros y actores educativos con sus derechos y deberes sin excepción.

Para el buen desarrollo de la gestión formativa–pedagógica de nuestro establecimiento, es relevante la necesidad de alcanzar un marco de convivencia armónica que permita optimizar los logros del proceso de enseñanza aprendizaje, que lleve al desarrollo de actitudes que formen a personas capaces de una llevar una vida responsable.

Por esto, madres, padres y apoderado(a)s(as) deben adherirse a este Plan de convivencia escolar, compartiendo este contenido con sus hijos y fomentar que el éxito que se pueda lograr en la vida se consigue de una mejor manera cuando se ha desarrollado una personalidad equilibrada y definida, si se vive dentro de un marco de disciplina y cuando aprender a discernir entre lo bueno y lo malo, lo justo y lo injusto, contribuye al desarrollo pleno de nuestros niños, niñas y adolescentes.

## **Contextualización Convivencia Escolar 2020-2021**

El escenario actual o la situación de pandemia y crisis sanitaria tendrá consecuencias emocionales, económicas, familiares y estructurales para nuestra sociedad.

Por lo tanto, las acciones surgidas desde esta coordinación tendrán que ver, por un lado, con la contención emocional de los profesionales del establecimiento y de los y las estudiantes, y por otro, el mejoramiento de las dinámicas en los espacios comunes, logrando que la convivencia escolar se despliegue dentro de un resguardo de la seguridad y el autocuidado de todos los miembros de nuestra Academia de humanidades.

## Comité de la Buena Convivencia Escolar

Este comité buscara estimular y canalizar la participación de la comunidad educativa, debiendo determinar las medidas que permitan promover una buena convivencia y prevenir toda forma de violencia física o psicológica, agresiones u hostigamientos.

El trabajo en equipo permite:

- Implementar acciones más integrales, a partir de un trabajo interdisciplinario.
- Mayor eficiencia en las acciones.
- Promover mayor adherencia y compromiso con las medidas implementadas.
- Mayor probabilidad de que las medidas perduren en el tiempo.

Sra. Aurora Strof Torres	<b>Encargada de convivencia escolar</b>
Sra. Cecilia Diez Meza	<b>Orientadora</b>
Sr. Víctor Morales Cisterna	<b>Inspector Ed. Básica</b>
Sr. Ernesto Ángel	<b>Inspector Ed. Media</b>
Srta. María José Urrea Reveco	<b>Psicóloga</b>
Sr. Luis Miguel Sánchez	<b>Rector</b>

### **Definición de convivencia escolar:**

Es el clima de interrelaciones que se produce en la institución escolar. Podríamos entenderla como “una red de relaciones sociales, que se desarrollan en un tiempo-espacio determinado (escuela), que tienen un sentido y/o propósito (educación y formación de los sujetos) y que convoca a los distintos actores que participan en ella (docentes, estudiantes, directivos y apoderado(a)s(as)) a ser capaces de cooperar, es decir, operar en conjunto y acompañarse en la construcción de relaciones y vínculos entre sus miembros”. La convivencia escolar se configura como un espacio relacional de cooperación y crecimiento que se construye y reconstruye en la vida cotidiana.

## Plan de convivencia escolar 2021

### Inicio – difusión

<b>Objetivo</b>	<b>Metas</b>	<b>Acciones</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsables y/o recursos</b>	<b>Evaluación y/o indicadores</b>
<i>Generar instancias de difusión del plan de convivencia escolar.</i>	Propiciar la reflexión de la convivencia escolar en la comunidad educativa y avanzar hacia el ejercicio de buenas prácticas en el área	Presentación del plan de convivencia escolar a las familias, estudiantes, equipo directivo, docentes y asistentes de la educación.  Encuentros entre estudiantes, docentes y asistentes de la educación promoviendo el enfoque formativo de la convivencia escolar y difundiendo los derechos y deberes de los niños/as y adolescentes potenciando las acciones del plan de gestión de la convivencia escolar.	Marzo - Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargada de convivencia escolar</li> <li>• Coordinadores de ciclo</li> <li>• Profesores jefe</li> </ul>	Fotografías PPT Lista de firmas
<i>Dar a conocer a los estudiantes las Normas de Convivencia Escolar contenidas en RI</i>	El 100% de los estudiantes matriculados, conocen las normas que favorecen la Buena Convivencia Escolar.	Bajada de actualizaciones al RI en hora de orientación. (cuestionario didáctico)	Marzo - Abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encargada de convivencia escolar</li> <li>• Orientador/a</li> <li>• Profesor jefe.</li> </ul>	Registro de la actividad en libro de clases.
<i>Conocer y vivenciar la importancia de la Buena Convivencia Escolar</i>	Resaltar el día de la convivencia escolar	Celebrar la jornada de convivencia escolar desarrollando actividades dirigidas a las y los estudiantes, con elaboración de compromisos.  Para los docentes respecto de las expectativas y resolución de conflictos.	Marzo 23 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité de Convivencia Escolar</li> <li>• Profesores jefes</li> <li>• CEE.</li> </ul>	Registro de la actividad en libro de clases.
<i>Valorar el rol de cada estamento de la Comunidad</i>	Que se reconozca y destaque cada rol dentro de la comunidad escolar	Actividades recreativas, muestras artísticas, deportes y Competencias en equipo por alianzas.	Efemérides varias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité de convivencia escolar</li> </ul>	Registro de las actividades en el libro de clases y registros

Escolar.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• CEE</li> <li>• Profesores jefes</li> <li>• Coordinadores de ciclo.</li> <li>• Pastoral</li> <li>• Formación</li> </ul>	fotográfico y comentario en página Web.
--	--	--	---	---

Diagnóstico y comienzo de campaña motivacional

<b>Objetivo</b>	<b>Metas</b>	<b>Acciones</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsables y/o recursos</b>	<b>Evaluación y/o indicadores</b>
<i>Crear un ambiente de sana convivencia mejorando el lenguaje y los modales en las relaciones interpersonales que se generan entre todos los miembros.</i>	Fomentar el buen trato y convivencia saludable las acciones al interior de la comunidad escolar.	<p>Reuniones de proceso del equipo de convivencia escolar para el monitoreo de las acciones del plan de gestión de la convivencia escolar.</p> <p>Dictar un taller y/o entregar estrategias para una comunicación efectiva. (según corresponda por estamento).</p> <p>Dictar al menos 2 talleres semestrales a asistentes de la educación en “pautas de convivencia sana” y “trabajo en equipo”.</p> <p>Aplicar manual de talleres valóricos, para potenciar la sana convivencia y buen trato entre los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayo</li> <li>• Julio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité De Convivencia Escolar</li> <li>• Equipo De Pastoral</li> <li>• Equipo De Formación.</li> </ul>	Registros fotográfico y comentario en página Web.
<i>Identificar situaciones que alteren la sana convivencia en el Colegio, en la</i>	Tener un catastro de las prioridades y necesidades de intervención	Tener a disposición de la comunidad un buzón preguntón y sugerencias por estamento; generando la participación protagónica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abril</li> <li>• Mayo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité De Convivencia Escolar</li> <li>• Equipo De Pastoral</li> </ul>	Registro de las actividades en el libro de clases y registros fotográfico y

*perspectiva de intervenir adecuadamente para beneficio de toda la comunidad escolar.*

*Promover las acciones de buen trato al interior de la comunidad escolar.*

	Aplicar encuesta a estudiantes para detectar la existencia y el grado en que se manifiesta la violencia, agresividad y bullying entre otros.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo De Formación.</li> <li>• CEE.</li> </ul>	comentario en página Web.
Generar instancia que permitan transmitir la participación en la creación	<p>Elaborar afiches para prevenir conductas de violencia escolar.</p> <p>Panel de compromisos por estamento en virtud de una sana convivencia escolar.</p> <p>Dictar taller para Madres, Padres y apoderado(a)s(as)” habilidades parentales” con el fin que estos fomenten conductas positivas desde el hogar.</p>	Mayo Junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité De Convivencia Escolar</li> <li>• Equipo De Formación.</li> <li>• Profesores jefes.</li> <li>• CEE</li> </ul>	Registro de las actividades en el libro de clases y registros fotográfico y comentario en página Web.

## Prevención e intervención

<b>Objetivo</b>	<b>Metas</b>	<b>Acciones</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsables y/o recursos</b>	<b>Evaluación y/o indicadores</b>
<i>Generar instancias de protección a la vida en común de manera que se cumpla la misión educativa y formativa de la escuela generando espacios de participación.</i>	Fortalecer la convivencia, la socialización y las relaciones interpersonales con otros	<p>Taller de mediación de pares (formación a estudiantes como mediadores)</p> <p>Círculos de paz.</p> <p>Taller de derechos y deberes en clases de orientación</p> <p>Implementación de programa LOGROS 1º a 6º básico (Emotional Mind)</p>	Julio agosto septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité De Convivencia Escolar</li> <li>• Equipo De Formación.</li> <li>• CEE.</li> </ul>	Registro de las actividades en el libro de clases y registros fotográfico y comentario en página Web.

<i>Dar a conocer a los alumnos temáticas propias de su edad sobre convivencia escolar</i>	Interiorizar a las y los estudiantes en temas de autocuidado	Taller de autocuidado emocional por ciclo para docentes y estudiantes.  Talleres de autoestima y motivación escolar.  Taller de prevención de bullying.  Implementar plan de sexualidad y afectividad que incorpore capacitación a docentes, Madres, madre, padres y apoderado(a)s(as) y prevención en los niños.  Taller de prevención de drogas.	Mayo a Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité De Convivencia Escolar</li> <li>• Equipo De Formación.</li> </ul>	Registro de las actividades en el libro de clases y registros fotográfico y comentario en página Web.
<i>Incorporar a padres y apoderados al quehacer del Colegio.</i>	Participación activa y comprometida de los padres y apoderados en el que hacer educativo y formativo de sus hijos en el colegio.	-Talleres, charlas de integración familiar. Escuelas para padres  -Encuentros culturales.  -Charlas de apoderados al colegio.	Junio a Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité de convivencia escolar</li> <li>• Equipo de formación</li> </ul>	Registros fotográfico y comentario en página Web.

## Evaluación y lineamientos

<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>	<b>Acciones</b>	<b>Fechas</b>	<b>Responsables y/o recursos</b>	<b>Indicadores</b>
<i>Evaluar y modificar el Plan de Gestión de</i>	Fomentar la participación de la comunidad educativa en la revisión del plan anual.	Revisión de la las medidas y acciones del año sobre la convivencia escolar por parte de las y los estudiantes.	Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité de convivencia escolar.</li> </ul>	Propuestas por escrito de las reflexiones



*convivencia  
escolar actual*

*Desarrollar  
acciones de  
seguimiento de  
estudiantes que  
entran en  
conflictos de Sana  
Convivencia  
Escolar*

	Profesores y estudiantes son parte de la revisión crítica de la convivencia escolar del año (FODA)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinadores de ciclo.</li> </ul>	
Conocer los alumnos con dificultades de convivencia y/o disciplinarias	Revisión y análisis de las medidas en virtud de los protocolos. Asegurar continuidad de apoyo.	Octubre Noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité de convivencia escolar.</li> <li>• Coordinadores de Ciclo.</li> </ul>	Libro de acta de comité de convivencia escolar.
Proponer acciones generales y especificar luego del análisis de la información.				