



Estimados Padres y Apoderados:

Junto con saludarlos y reiterar nuestros buenos deseos para ustedes y sus familias, les recordamos que las actividades que los alumnos y alumnas realicen en el hogar deben guardarse para ser entregadas al volver a clases, a la Educadora correspondiente, con el fin de facilitar el proceso de evaluación y retroalimentación, es por esta misma razón que solicitamos a ustedes registros fotográficos del desarrollo de la actividad.

¡No olvides respetar los fines de semana como días de descanso!

Agradecemos su comprensión y colaboración.

Atentamente

Equipo de pre básica 2020



ORGANIZACIÓN SEMANA DE ESTUDIO ONLINE

PRE KÍNDER

Para asegurar que el aprendizaje de nuestros
alumnos sufra el menor impacto posible,
disponemos de materia de trabajo en casa

Período 23 al 30 marzo 2020

NOMBRE:

CURSO:



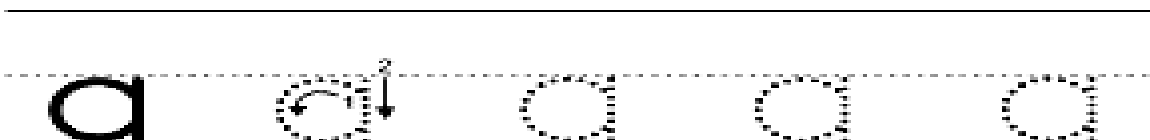
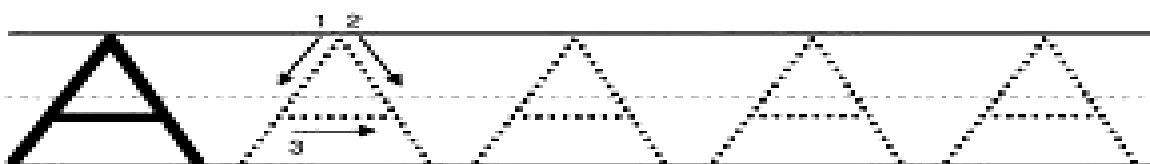
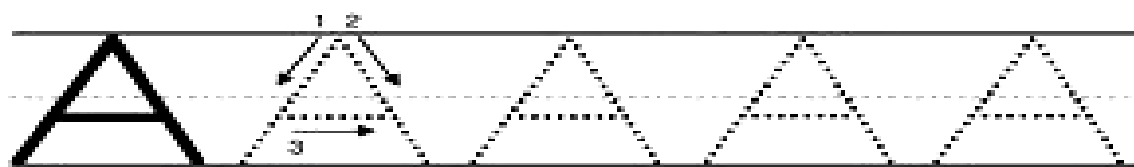
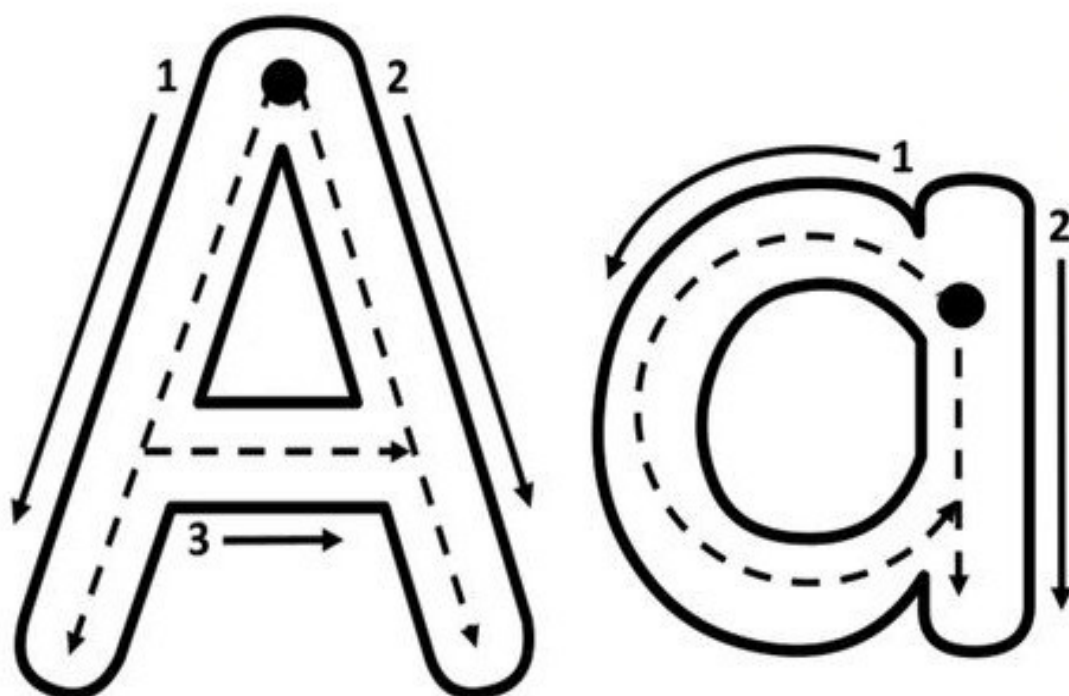
LENGUAJE VERBAL

Objetivo de aprendizaje: Desarrollar las habilidades necesarias para que los niños y niñas lleguen a reconocer e identificar algunos signos escritos y puedan expresarse a través de ellos.

Habilidades: Conocer, identificar y trazar.

Materiales: Lápiz grafito.

Indicaciones: Con tu dedo índice sigue el camino marcado desde el punto hasta donde terminan las flechas, luego y utilizando el lápiz grafito marca el camino para formar la letra trazando las líneas segmentadas.





LENGUAJE VERBAL

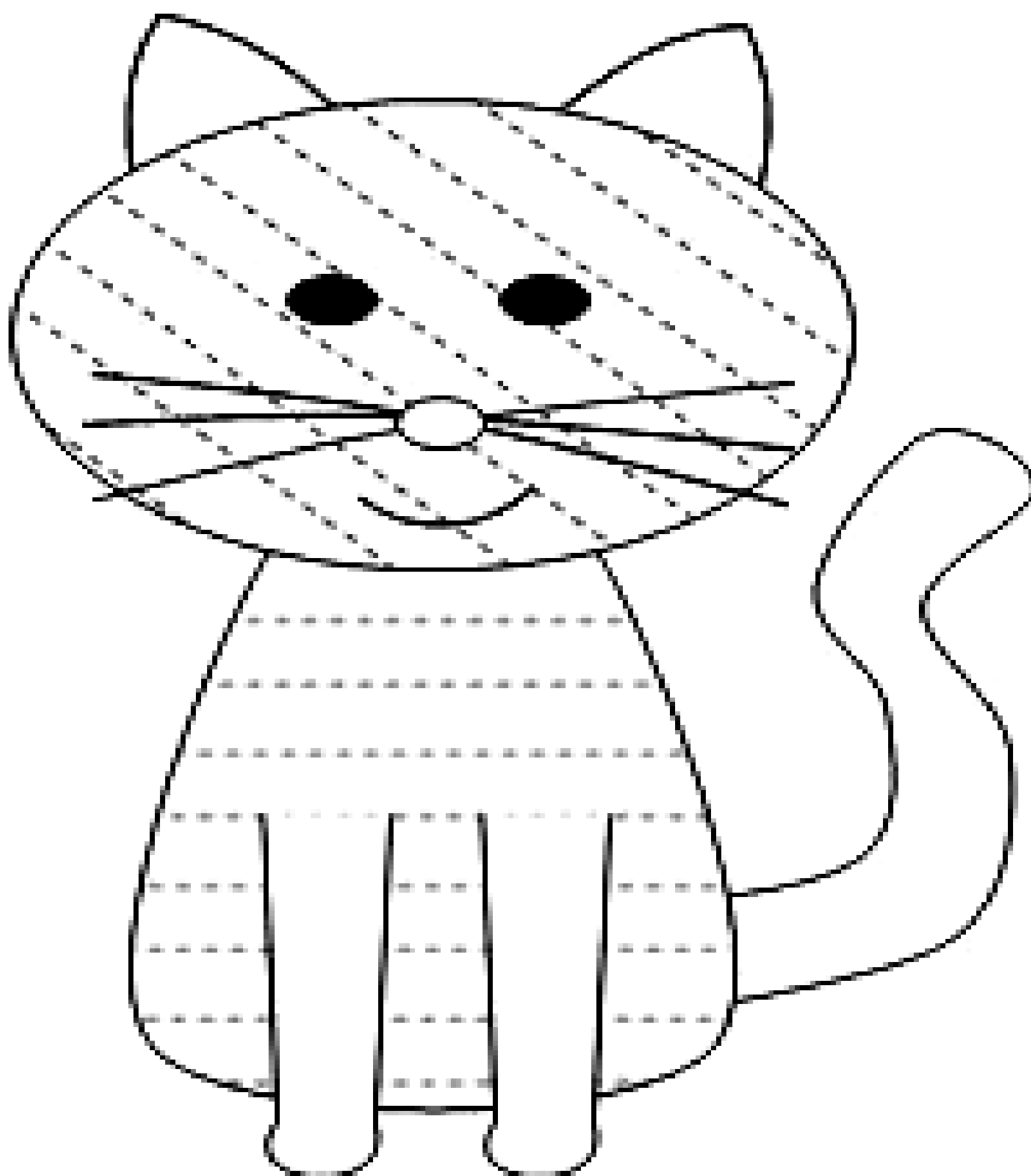
GRAFOMOTRICIDAD

Objetivo de aprendizaje: Desarrollar en los niños y niñas la motricidad fina a través de actividades de Grafomotricidad.

Habilidades: Trazar y rellenar

Materiales: Lápiz grafito y plastilina para rellenar.

Indicaciones: Con tu lápiz grafito une las líneas segmentadas para realizar el trazo. Luego rellena las orejas, cola y patas del gatito con plastilina. (si no tienes en tu casa plastilina, utiliza para rellenar el material que tu tengas)





PENSAMIENTO MATEMÁTICO

ACTIVIDAD N° 1: RECONOCIMIENTO DE NÚMERO 1 Y 2

Objetivo de aprendizaje: Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

Habilidades: Representar, identificar y asociar números y cantidades.

Instrucciones: Observa los carteles del n° 1 y del n° 2, busca elementos de tu casa (lápices, botones, piedras, semillas, etc.) e intenta representarlo siguiendo la escritura de cada uno. Luego busca la cantidad de objetos que indica cada uno y ubícalos a su lado. Pide al adulto que te acompaña que tome una fotografía de tu trabajo con material concreto y envíarla por correo a tu educadora. En la siguiente guía completa cada recuadro según corresponda: trazando, remarcando, contando y pintando.

Ejemplo de trabajo con material concreto:





Carteles de números:

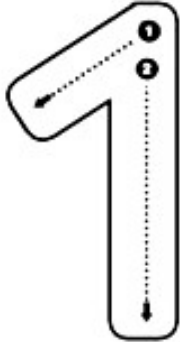
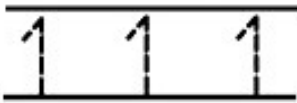

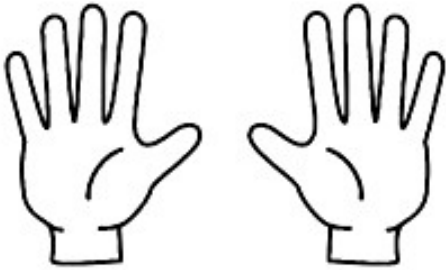

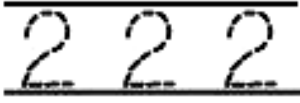

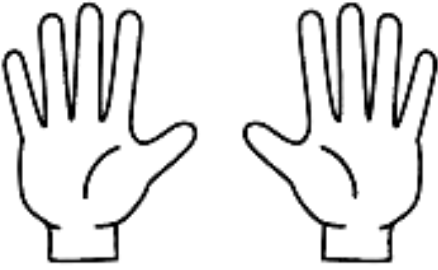


UNO



DOS



<p>Traza</p>  <p>Uno</p>	<p>Remarca</p> 
<p>Cuenta</p> 	<p>Colorea 1</p> 
<p>Traza</p>  <p>Dos</p>	<p>Remarca</p> 
<p>Cuenta</p> 	<p>Colorea 2</p> 



RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

ACTIVIDAD N° 2: CLASIFICACIÓN

Objetivo de aprendizaje: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por uno o más atributos a la vez (forma, color y tamaño).

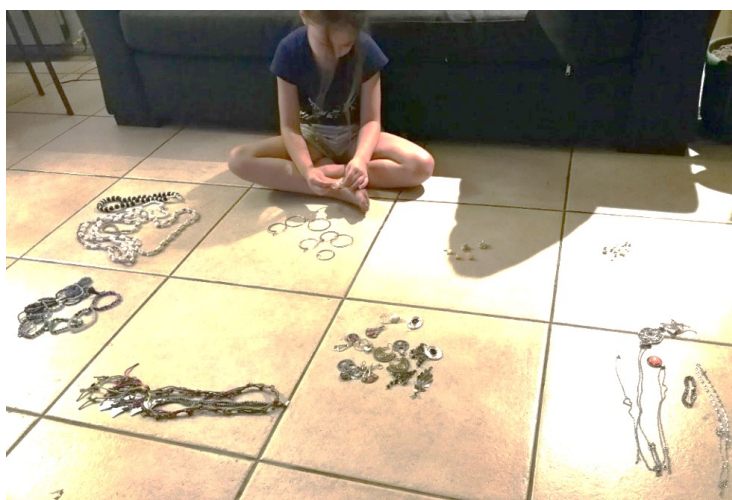
Habilidades: Clasificar.

Instrucciones: Reúne objetos de tu casa por ejemplo tus juguetes, obsérvalos, descubre sus y luego agrúpalos utilizando el criterio que tú quieras ¡Por tamaño, color, forma como se te ocurra! cuéntale al adulto que te acompaña en tu trabajo como lo hiciste, registren tus criterios de clasificación y saquen fotografías para enviarlas a tu educadora por correo electrónico para luego poder compartir tu trabajo con el de tus compañeros en clases. Realiza al menos dos clasificaciones.

Ejemplo de clasificación:



Clasificación por tipo de juguetes: duendes, ponys, osos de peluche, guaguas, litlepet shop, Polly Pocket.



Clasificación de joyas: aros de argollas, aros de pelotitas, aros colgantes, collares de conchitas, collares metálicos, collares con cintas y pulseras.



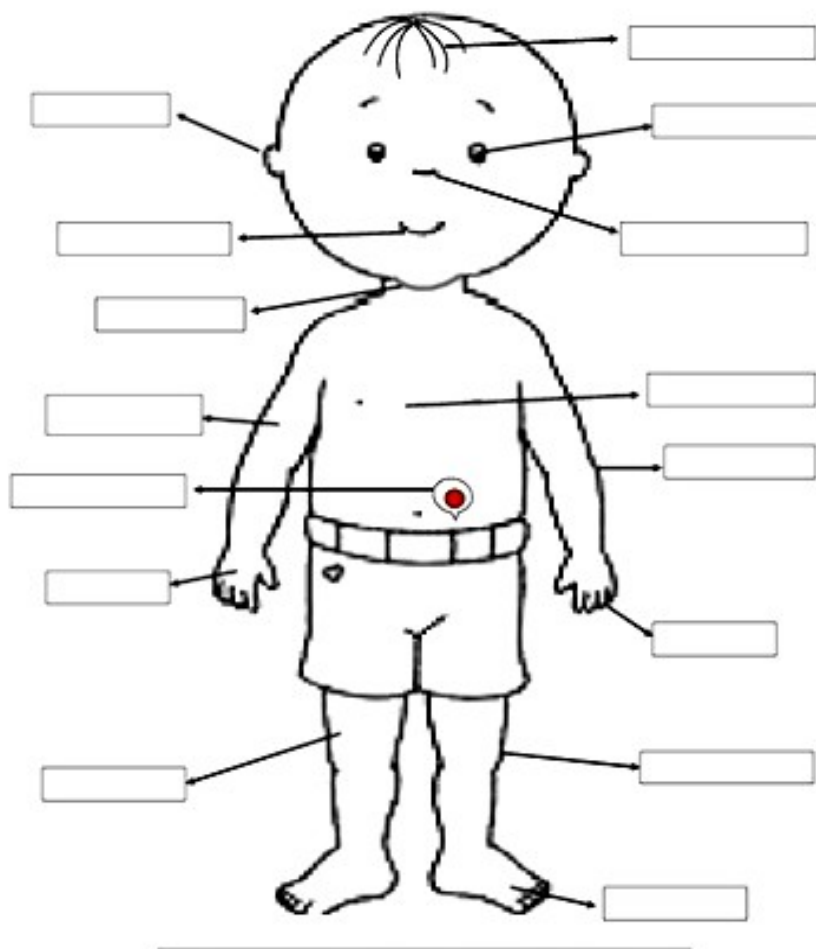
CIENCIAS

Objetivo de aprendizaje: Conocer partes del cuerpo y utilizar vocabulario que corresponde.

Habilidad: Reconocer

Instrucciones: Observa el video <https://youtu.be/FzSbcGSaiIU> comenta con tu familia sobre las partes que no conoces. Luego invita a alguien de tu familia a jugar “Simón manda” ejemplos: Simón manda tocarse dos veces el talón. Simón manda colocar un dedo en el codo, Simón manda golpear tus rodillas. Etc.

Finalmente observa la imagen del cuerpo del niño y nombra cada una de las partes que conozcas, pinta de color azul el rectángulo que nombraste, aquellos que no conocías píntalos de color amarillo.



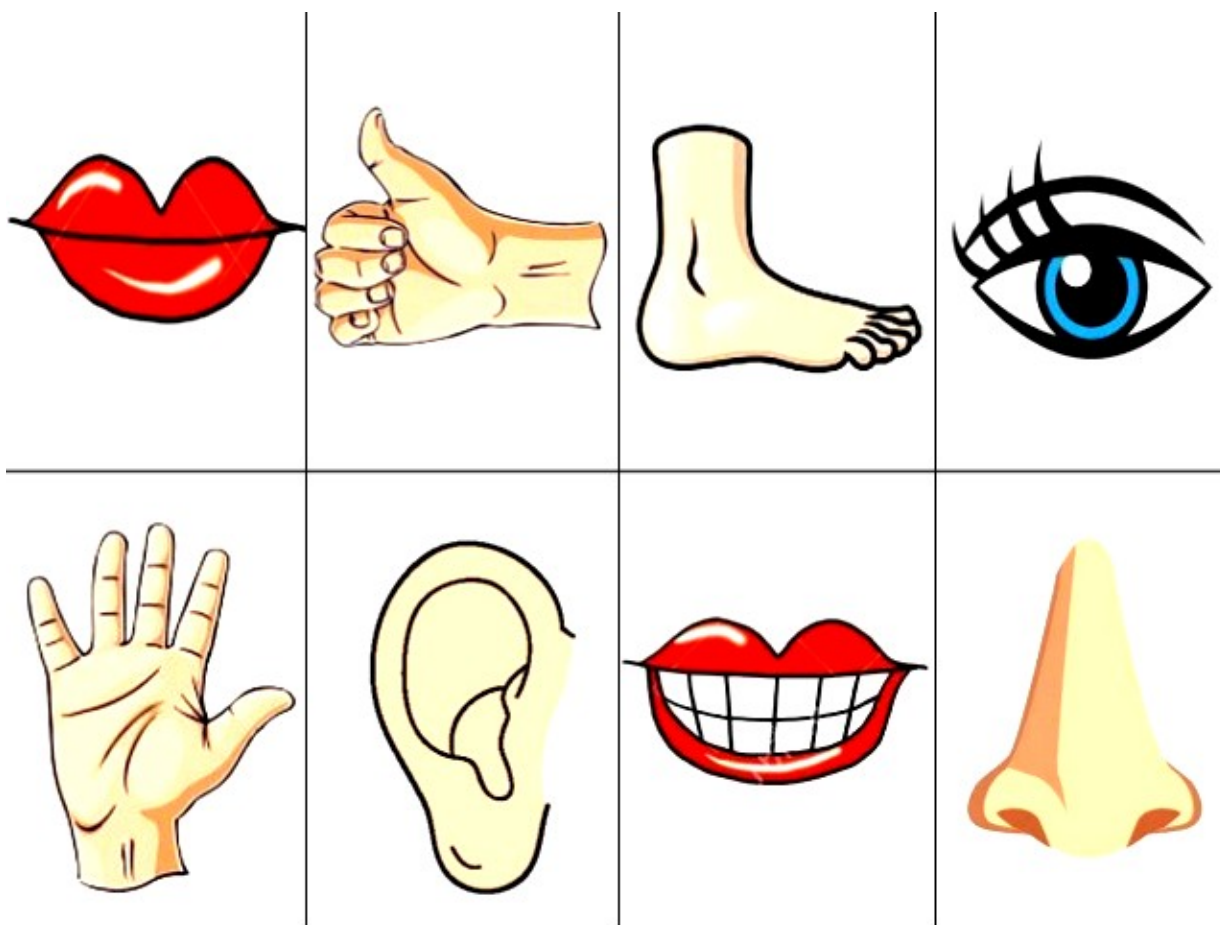


CIENCIAS

Objetivo de aprendizaje: Nombrar las partes del cuerpo y para que nos sirven.

Habilidad: Reconocer e Identificar.

Instrucciones: Observa el video <https://youtu.be/ppUnmAvLhwE>. Luego, invita a un adulto a jugar contigo, lancen un dado, quien tenga el número mayor elige una imagen y este debe contar para que sirve esta parte del cuerpo. Ganará el que tenga más respuestas correctas.





RELIGIÓN
Formación Valórica

Objetivo de aprendizaje: Conocer a Gotita “Lo”, personaje del libro de Religión;
Expresar sus emociones.

Habilidades: Conocer y expresar.

Instrucciones: se mostrará el díptico a los niños y se presentará a la gotita “Lo”, quien es un personaje que acompaña las clases de religión, aparece en el texto.

Después de haber visto este díptico, se realizarán preguntas contestando el siguiente cuestionario. (Los papás deben ir escribiendo las respuestas)

*se adjuntará un pdf. Con un díptico de “Lo”

CUESTIONARIO:

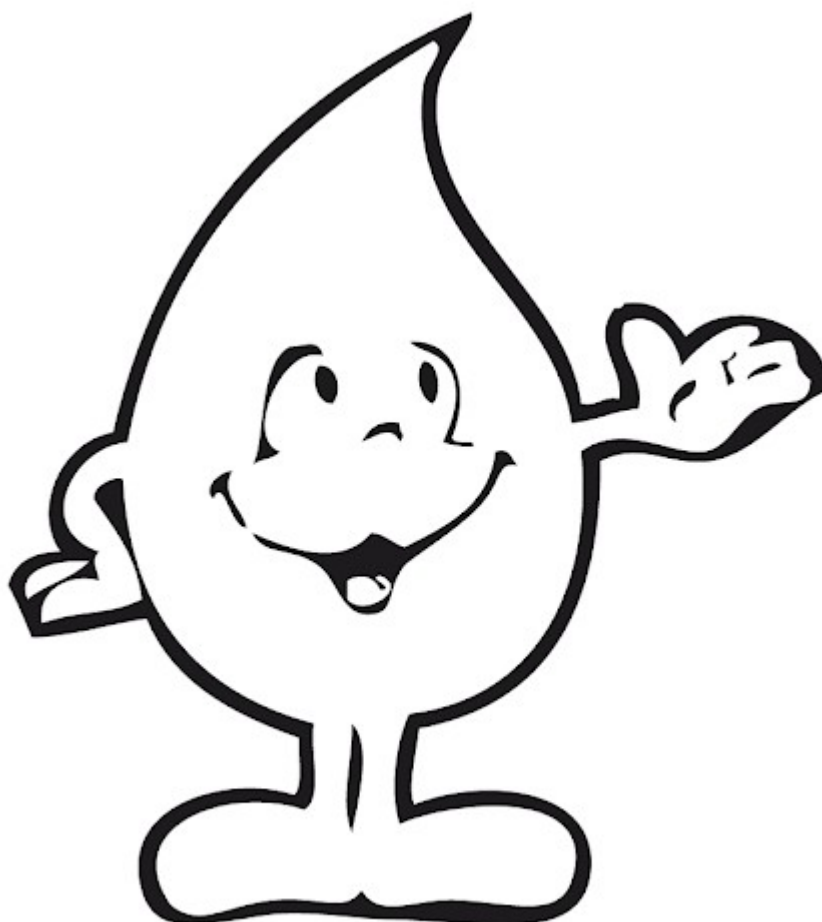
1.- Hola, me llamo “Lo” y los voy a acompañar durante este año. Les contaré muchas cosas sobre Jesús. ¿Cómo te llamas tú?

RESPUESTA _____

2.- ¿Me puedes contar alguna actividad que te haga feliz realizar en casa?

RESPUESTA _____

3.- Colorea a “Lo”.





Arte

Objetivo de aprendizaje: Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica, comunicando las razones del proceso realizado.

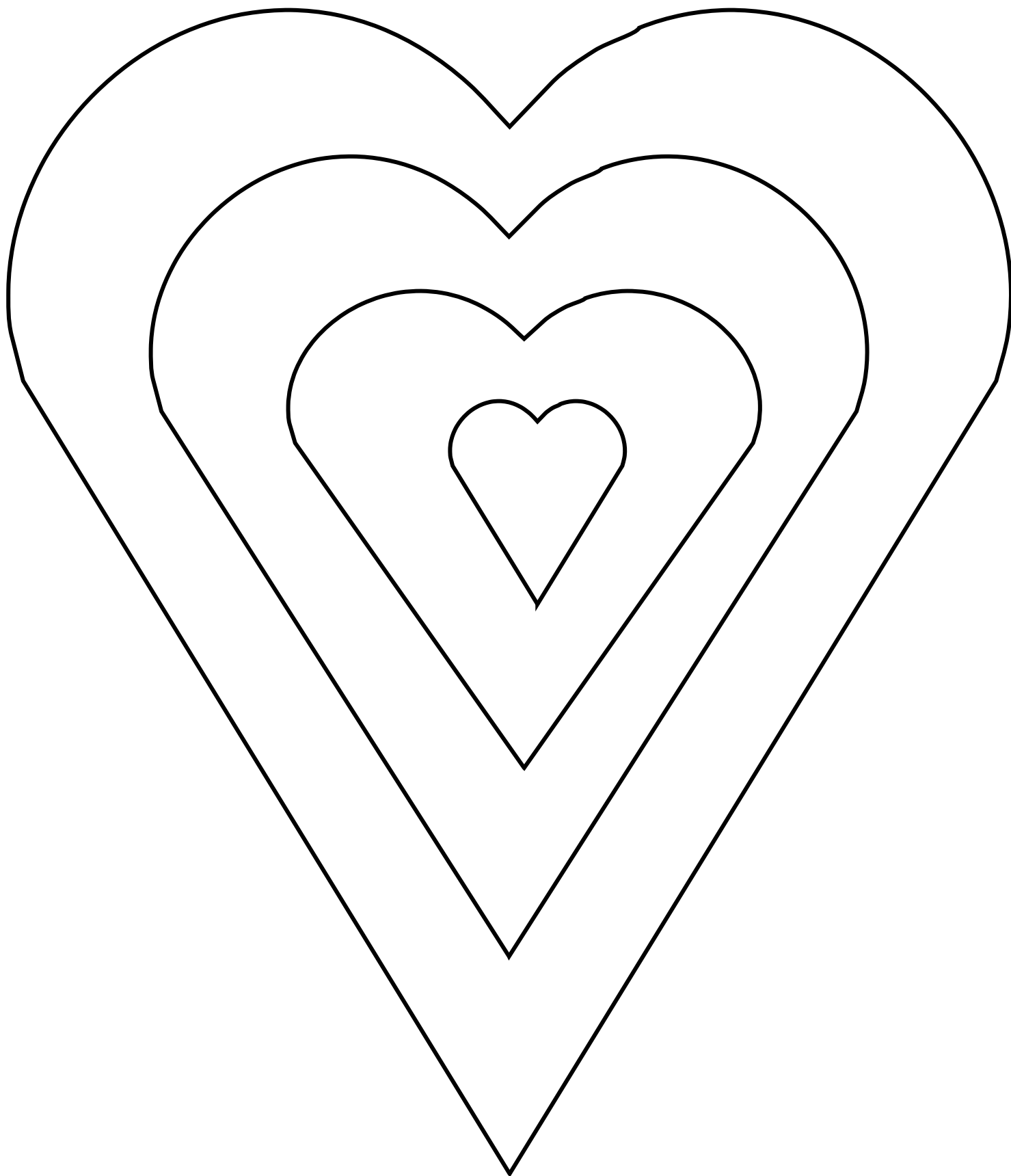
Habilidades: Coordinar

Instrucciones: Debes tomar un coton y untarlo en la tempera del color que tu prefieras, luego debes poner sobre la hoja el coton untado en tempera e ir haciendo puntos uno al lado del otro. Comenzar por el corazón más grande. Continúa la actividad con el corazón siguiente utilizando otro color de tempera y un coton limpio, sigue así hasta terminar con el corazón más pequeño (Debes tener un algodón por color de tempera). Si no tienes tempera puedes reemplazar el material por lápices, como por ejemplo plumones de colores.

Materiales: 4 cotonés – 4 temperas de colores diferentes – guía con corazones

Observa el ejemplo:







Motricidad fina

Objetivo de aprendizaje: Desarrollar la motricidad fina en niños y niñas a través de la exploración y manipulación de diversos materiales.

Habilidades: Coordinar

Materiales: Dos pocillos, pompones de color o motas de algodón, perros para colgar la ropa. (Si no tienes este material en tu hogar, puedes utilizar los dos pocillos, diferentes tipos de semillas, botones, fideos, etc. y alguna pinza para los alimentos o la pinza de la mamá. Si no posees ninguna pinza puedes realizar la actividad utilizando una cuchara pequeña, eso sí debes tomar solo un objeto).

Instrucciones: Debes ubicar el material de izquierda a derecha, primero la pinza, luego el pocillo con el material y por último un pocillo vacío. Lo primero es tomar la pinza sacar un objeto del pocillo y llevarlo hasta el pocillo que está vacío y depositarlo en él. Debes repetir la acción hasta finalizar el proceso y si te animas puedes repetirlo.

Observa el ejemplo :

