



### RUTA DE APRENDIZAJE

Asignatura:	Química	Curso:	Primeros Medios A-B-C
Profesor/a:	Héctor Sotomayor	Tiempo:	4 semanas
Inicio:	03/03/2025	Término:	28/03/2025

### MI PLAN DE TRABAJO

Temas a Desarrollar	Actividad	Páginas del Libro a trabajar o Material de Apoyo	Semana
Teoría atómica	<p>Describen la teoría de Dalton mediante sus postulados y evidencias previas sobre la materia.</p> <p>Identifican el modelo de Thomson como producto de la evolución del concepto átomo con su hipótesis, experimentos y postulados. Relacionan las debilidades del modelo de Thomson con el surgimiento del modelo de Rutherford y sus implicancias.</p> <p>Argumentan los postulados y fenómenos de los modelos de Rutherford y Bohr con evidencia teórica y experimental de sus aportes.</p> <p>Establecen semejanzas y diferencias entre los modelos atómicos de Thompson, Rutherford y Bohr.</p>	<p>Ppt</p> <p>“Evolución histórica de modelos atómicos”</p>	<p>03/03 al 07/03</p>
Estructura atómica	<p>Construyen modelos tipo diagrama atómico, para organizar las partículas constituyentes de un átomo (electrósfera y núcleo).</p> <p>Analizan el uso del “número atómico” (Z) y “número másico” (A) a partir de la constitución estructural de los átomos.</p>	<p>Ppt</p> <p>“propiedades que dependen del núcleo”</p>	<p>10/03 al 14/03</p>
Modelo mecano-cuántico	<p>Explican la formación de los iones basados en la transferencia de los electrones de un átomo a otro y el cambio en el número de electrones</p> <p>Resuelven ejercicios y completan guía.</p>	<p>Ppt</p> <p>“Modelo mecano – cuántico”</p>	<p>17/03 al 21/03</p>
Configuración electrónica	<p>Evaluación C.1</p>	<p>Ppt</p> <p>“Configuración electrónica”</p>	<p>24/03 al 28/03</p>

### EVALUACIONES Y CALIFICACIONES



<b>Evaluación</b>	<b>Nota</b>	<b>Fecha</b>
<b>Formativa: Preguntas de meta-cognición clase a clase y resolución guía de ejercicios.</b>	<b>Sin nota</b>	<b>clase a clase</b>
<b>Sumativa C.1 De proceso guías de ejercicios</b>	<b>C.1 De proceso</b>	<b>Semana 24/03 al 28/03</b>

